

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и методики  
спортивных дисциплин  
(ТиМСД\_ФФКиС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и методики  
спортивных дисциплин  
(ТиМСД\_ФФКиС)**

наименование кафедры

**д.п.н., профессор А.Ю.  
Близневский**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИННОВАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ**

Дисциплина Б1.В.04 Инновационные технологии в спорте

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.04.01 Физическая культура

---

Профиль 49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта

---

Программу  
составили

к.п.н., доцент, Соболева Наталья Владимировна

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Совершенствование знаний в области методологии проведения научных исследований в области ФКиС, системы дополнительного образования тренерских кадров на основе инновационных образовательных программ повышения квалификации в сфере ФКиС, отбора спортивной молодежи и подготовки спортивного резерва, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей, повышения эффективности деятельности спортивных организаций и других видов инновационных деятельности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- формирование способности самостоятельно приобретать новые знания, используя современные информационные технологии в области ФКиС;
- использовать систему дополнительного образования тренерских кадров на основе инновационных образовательных программ повышения квалификации в сфере ФКиС;
- научить критериям отбора спортивной молодежи и подготовки спортивного резерва на основе инновационных технологий;
- научить повышению эффективности деятельности спортивных организаций на основе инновационных технологий.
- научить использовать знания современной науки в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- научить решать задачи предметной научной области с использованием знаний, полученных в области методологии проведения научных исследований, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей;
- научить использовать рынки информационных ресурсов и особенно-сти их применения;
- усовершенствовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных заявок, отчетов, обзоров, докладов, статей и т. д.;
- усовершенствовать навыки использования в профессиональной научно-инновационной деятельности ресурсов Интернет, программных продуктов, баз данных и т. д.;
- научить использовать базовые технические навыки проектирования образовательного процесса;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>УК-6.1:Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</b>	
Уровень 1	личностные качества современного специалиста в области ФКиС
Уровень 1	выполнять поставленные задачи в профессиональной деятельности
Уровень 1	способностью самостоятельно приобретать новые знания, используя современные информационные технологии в области ФКиС
<b>УК-6.2:Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</b>	
Уровень 1	задачи предметной научной области с использованием знаний, полученных в области методологии проведения научных исследований, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей
Уровень 1	использовать систему дополнительного образования тренерских кадров на основе инновационных образовательных программ повышения квалификации в сфере ФКиС
Уровень 1	владеть способностью внедрять в деятельность организации инновационные технологии
<b>УК-6.3:Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</b>	
Уровень 1	критерии отбора спортивной молодежи и подготовки спортивного резерва на основе инновационных технологий
Уровень 1	использовать знания современной науки в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности
Уровень 1	навыками составления и оформления научно-технической документации, научных заявок, отчетов, обзоров, докладов, статей и т. д.
<b>УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>УК-3.1:Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для до-стижения поставленной цели</b>	
<b>УК-3.2:Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</b>	
<b>УК-3.3:Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</b>	
<b>УК-3.4:Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</b>	
<b>УК-3.5:Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</b>	

<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
<b>УК-1.1:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>
<b>УК-1.2:Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>
<b>УК-1.3:Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</b>
<b>УК-1.4:Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</b>
<b>УК-1.5:Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</b>

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина «Инновационные технологии в спорте» является важной составляющей дисциплин вариативной части учебного плана.

Курс «Инновационные в спорте» он опирается - с одной стороны - на все, уже освоенные студентами психолого-педагогические дисциплины: «Психолого-педагогические основы тренерской деятельности», «Технологии научных исследований в спорте высших достижений», «Информационные технологии в науке и образовании» и - с другой стороны, предполагает деятельное завершение высшего образования по специализированной магистерской программе.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8802>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,61 (22)</b>	<b>0,61 (22)</b>
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,39 (86)</b>	<b>2,39 (86)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблемы и перспективы развития дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта	2	2	0	24	
2	Повышение квалификации в контексте идеи непрерывного физкультурного образования: методологический аспект, тенденции, практическое воплощение	2	10	0	42	
3	Инновационная интерпретация физической культуры и спорта: от проблем к решению	2	4	0	20	
Всего		6	16	0	86	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Информационная культура специалиста как фактор внедрения новых технологий в практику физической культуры и спорта	2	0	0
2	2	Информатика и информационные технологии в системе повышения квалификации преподавателей и тренеров в области физической культуры и спорта	2	0	0
3	3	Инновационные технологии подготовки профессиональных спортсменов и команд игровых видов спорта	2	0	0
Всего			6	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Менеджерская подготовка специалиста по физической культуре: реальность, проблемы, решение	2	0	0
2	2	Симуляционные технологии: игры	2	0	0
3	2	Интерактивные технологии: case study	2	0	0
4	2	Интерактивные технологии: проекты	2	0	0
5	2	Интерактивные технологии: тренинги	2	0	0
6	2	Проблемное обучение	2	0	0
7	3	Активные методы обучения: круглый стол	2	0	0



8	3	Мозговой штурм	2	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демидко. Н.Н., Наталья. В.С., Станислав. В.С.	Современные педагогические технологии: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 49.03.01 - Физическая культура	Красноярск: СФУ, 2016

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Феськова. Е.В.	Педагогические технологии: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 44.03.04.18 - информатика и вычислительная техника	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.2	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мухина С. А., Соловьева А. А.	Современные инновационные технологии обучения: монография	Москва: Гэотар-Медиа, 2008

Л2.2	Коротков К.Г., Короткова А.К.	Инновационные технологии в спорте : исследования психофизиологического состояния спортсменов методом газоразрядной визуализации	Москва: Советский спорт, 2008
Л2.3	Горячева Е. Н., Морозова Л. П., Конеева Е. В., Малахова А. И.	Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: Учебно-методическое пособие	Москва: Прометей, 2012
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чапаев Н. К., Мазаева Л. Н.	Инновационные технологии в педагогике и на производстве: материалы XVI Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 27 апр. 2010 г., Екатеринбург	Екатеринбург: РГППУ, 2010
Л3.2	Демидко. Н.Н., Наталья. В.С., Станислав. В.С.	Современные педагогические технологии: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 49.03.01 - Физическая культура	Красноярск: СФУ, 2016

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Инновационные технологии в спорте	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8802">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8802</a>
Э2	Бальсевич В.К. От высоких информационных технологий - к спортивным победам	<a href="http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=112793">http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=112793</a>
Э3	Лубышева Л.И. Три четверти века в спортивном строю	<a href="http://sportlib.info/Press/TPFK/2000N11/p2-3.htm">http://sportlib.info/Press/TPFK/2000N11/p2-3.htm</a>
Э4	Научное обоснование инновационных преобразований в сфере физической культуры и спорта	<a href="http://sportlib.info/Press/TPFK/2001N1/">http://sportlib.info/Press/TPFK/2001N1/</a>
Э5	Богуславский М.В., Корнетов Г.Б. О педагогических парадигмах	<a href="http://www.bim-bad.ru/biblioteka/article_full.php?aid=484">http://www.bim-bad.ru/biblioteka/article_full.php?aid=484</a>
Э6	Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход	<a href="http://www.twirpx.com/file/580876/">http://www.twirpx.com/file/580876/</a>
Э7	Тихомиров В.П., Солдаткин В.И. Виртуальная образовательная среда: пред-посылки, принцип, организация	<a href="http://www.ict.edu.ru/ft/003825/book_5.pdf">http://www.ict.edu.ru/ft/003825/book_5.pdf</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа магистрантов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Инновационные технологии в спорте» учебным планом на самостоятельную работу предусмотрено 86 часов, из них 16 часов - на изучение разделов теоретического цикла и 34 часа - на выполнение практических заданий. 36 часов отводится на подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа магистрантов ведется с применением материалов из Системы электронного обучения СФУ. В системе электронного обучения размещено методическое пособие, описывающее этапы работы студентов с электронным курсом «Инновационные технологии в спорте».

Даются рекомендации по выполнению практических работ, по работе с системой тестов и другими элементами курса.

Рекомендации по организации учебного процесса.

Для эффективного достижения указанных целей обучения процесс изучения материала дисциплины предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях и семинарах, но и с различными текстами и информационными ресурсами. На дневном отделении в качестве основных элементов учебного процесса выступают проблемно-ориентированные лекции с объяснением и иллюстрированием ключевых разделов предмета, а также семинары-дискуссии, семинары-тренинги и т.д. с представлением подготовленных заданий по проведению части занятия по выбранной педагогической технологии, адаптированной под физкультурно-спортивную деятельность с элементами интерактива, представление групповых и индивидуальных проектов. Ряд семинаров будет организован в виде практических занятий по решению практических задач и разбору конкретных ситуаций. В рамках консультаций и семинарских занятий будут обсуждаться результаты отдельных магистерских работ, проводиться обучающие игры.

Выполнение заданий в электронном курсе является условием допуска студентов к экзамену. Магистрант также может получить оценку по результатам только электронного курса.

Выполнение заданий требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в периодических изданиях, а также в Интернете.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса необходимо:

- для проведения лекционных занятий и практических занятий - оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией;
- для работы с электронным курсом по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия следующих интернет-браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari 6 и выше, Internet Explorer 9 и выше, программное обеспечение Microsoft Office версии 2010 и выше. В качестве компьютера могут выступать стационарный персональный компьютер, ноутбук. Работу с содержимым электронных курсов, знакомство с материалом возможно выполнять с использованием мобильных устройств (планшет, смартфон).